



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, профессор
А.В. Щербатых
« 05 » 16 20 13 года

УТВЕРЖДЕНО
решением ФМС стоматологического
факультета
(протокол от « 25 » 10 20 13 года № 3)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОСНОВНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) 060201 Стоматология

(квалификация (степень) «специалист»)


Нормативный срок обучения 5 лет (очная форма)

СМК – ООП – 28 – 2013

РАЗРАБОТЧИК

Факультетский методический совет
стоматологического факультета

Председатель, доцент


И.Г. Алёшкин
« 25 » октября 20 13 года

Декан стоматологического факультета,
профессор


А.Я. Вязьмин
« 25 » октября 20 13 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ИГМУ по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ИГМУ с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология (далее – ФГОС ВПО).

2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология

ОПОП ВПО разработана в соответствии с нормативной правовой базой разработки ООП по направлению подготовки (специальности) специалиста:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2011 № 197-ФЗ (с учетом последующих изменений и дополнений);
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.01.1992 № 33 «О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 15.01.2007 № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 362н «Об утверждении организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 «Стоматология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 16, квалификация (степень) «специалист»;
- Уставом ИГМУ;
- решениями Ученого Совета ИГМУ;
- Приказами ректора ИГМУ и иными локальными актами, принятыми в ИГМУ в установленном порядке.

1.1 Характеристика профессиональной деятельности специалистов

1.1.1 Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества

оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

1.1.2 Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

1.1.3 Специалист по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной;
- психолого-педагогической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология наряду с квалификацией (степенью) «специалист» присваивается специальное звание врача.

1.1.4 Специалист по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- профилактика стоматологических заболеваний среди населения;
- профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний;
- диагностика неотложных состояний;

диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;

дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;

лечебная деятельность:

лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;

оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

экспертиза трудоспособности больных;

реабилитационная деятельность:

проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;

общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;

обучение пациентов гигиене полости рта;
организационно-управленческая деятельность:
организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;
ведение учетно-отчетной медицинской документации;
контроль качества работ;
подготовка планов работы подразделений медицинских организаций;
хранение лекарственных средств;
научно-исследовательская деятельность:
самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;
участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

1.2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология (квалификация (степень) выпускника «специалист»)

1.2.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

1.2.2 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим

персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);
способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

способен и готов осуществить уход за больными (ПК-10);

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-11);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);

способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-14);

способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);

способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-16);

способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

диагностическая деятельность:

способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);

способностью и готовностью поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25);

способностью и готовностью анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков (ПК-26);

лечебная деятельность:

способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

способностью и готовностью к проведению премедикации, инфильтрационной и

проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);

способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30);

способностью и готовностью к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста (ПК-31);

способностью и готовностью к лечению заболеваний пародонта, у пациентов различного возраста (ПК-32);

способностью и готовностью к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста (ПК-33);

способностью и готовностью к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-34);

способностью и готовностью охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки имплантатов (ПК-35);

способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-36);

способностью и готовностью провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37);

способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-39);

способностью и готовностью оказать помощь при родовспоможении (ПК-40);

способностью и готовностью назначить лечение заболеваний детей разного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний встречающихся в педиатрии (ПК-41);

способностью и готовностью выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций (ПК-42);

реабилитационная деятельность:

способностью и готовностью применять методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых (ПК-43);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача стоматолога (ПК-44);

способностью и готовностью управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45);

способностью и готовностью к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы (ПК-46);

способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов (ПК-47);

способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы

профилактики стоматологических заболеваний (ПК-48);

психолого-педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);

способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

2. Структура примерной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудо-емкость (зачетные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	24-28		
	Базовая часть	24		ПК-1-8 ПК-1-4
	В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:	6	Философия, биоэтика	
	Знать:	2	Психология педагогика	
	методы и приемы философского анализа проблем;	3	Правоведение	
	формы и методы научного познания, их эволюцию;	3	История Отечества	
	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;	2	История медицины	
	важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	3	Экономика	
	учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения;	3	Иностранный язык	
	взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники";	3	Латинский язык	
	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;			
	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских			

	<p>ассоциаций и организаций; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	<p>4</p>		
<p>C.2</p>	<p>Математический, естественнонаучный цикл</p>	<p>62-71</p>		

<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</p> <p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;</p> <p>основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>характеристики воздействия физических факторов на организм;</p> <p>физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;</p> <p>методы защиты и снижения дозы воздействия;</p> <p>принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии;</p> <p>основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;</p> <p>химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;</p> <p>строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;</p> <p>роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;</p> <p>стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и</p>	57		ОК-1-4
	3	Физика, Математика	ОК-7
	3	Медицинская информатика	ПК-1-5
	3	Химия	ПК-9
	5	Биология	ПК-12
	6	Биологическая химия - биохимия полости рта	ПК-20
	10	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	ПК-21
	6	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	ПК-26
	4	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	
	5	Фармакология	
	5	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	
	3	Иммунология - клиническая иммунология	
	5	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	
4	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи		

недостатки;
классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;
общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
общие закономерности происхождения и развития жизни;
антропогенез и онтогенез человека;
законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
микробиологию полости рта;
методы микробиологической диагностики;
применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;
основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
гистофункциональные особенности тканевых элементов;
методы их исследования;
анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;

основные понятия общей нозологии;
функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

пользоваться лабораторным оборудованием;

работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;

работать с увеличительной техникой;

проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;

обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;

анализировать действие лекарственных

средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;

выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармако-динамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;

дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

заполнять медицинское свидетельство о смерти. Владеть:

базовыми технологиями преобразования информации:

текстовые, табличные редакторы;

техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

медико-функциональным понятийным аппаратом;

медицинским и стоматологическим инструментарием;

методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;

методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);

основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;

информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и

	патологических процессов.			
	Вариативная часть: (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	9		
С.3	Профессиональный цикл	165 -176		
	Базовая часть	155		ОК-1-8
	В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:	2	Эпидемиология	ПК-1
	Знать:	3	Гигиена	ПК-52
	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;	2	Общественное здоровье и здравоохранение	
	основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;	9	Внутренние болезни, Клиническая фармакология	
	требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;	6	Общая хирургия, Хирургические болезни,	
	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;	3	Лучевая диагностика	
	санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;	6	Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	
	структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;	3	Инфекционные болезни, фтизиатрия	
	санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;	2	Медицинская реабилитация	
	проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;	3	Дерматовенерология	
	основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;	3	Неврология	
		2	Оториноларингология	
		2	Офтальмология	
		3	Психиатрия и наркология	

<p>особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; меры предосторожности, специальная одежда; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; комплексную взаимосвязь между</p>	<p>2 3 3 78</p>	<p>Судебная медицина Акушерство Педиатрия Стоматология - пропедевтика, - профилактика и коммунальная стоматология, - материаловедение, - кариесология и заболевание твердых тканей зубов, - эндодонтия, - пародонтология, - геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, - местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, - хирургия полости рта, - имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, - зубопротезирование (простое протезирование), - протезирование зубных рядов (сложное протезирование) - протезирование при полном отсутствии зубов, - гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава,</p>	
--	-----------------------------	--	--

<p>стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при</p>	<p>18</p> <p>7</p> <p>5</p>	<p>- этика, право и менеджмент в стоматологии, - клиническая стоматология</p> <p>Челюстно-лицевая хирургия - челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, - заболевания головы и шеи, - онкостоматология и лучевая терапия, - детская челюстно-лицевая хирургия, - челюстно-лицевое протезирование</p> <p>Детская стоматология - детская стоматология, - медицинская генетика в стоматологии</p> <p>Ортодонтия и детское протезирование</p>	
---	-----------------------------	---	--

катастрофах в мирное и военное время;
организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов;
диагностику и ведение беременности;
классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы;
методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;
основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;
особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры;
назначения питания с позиции здоровья полости рта;
окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения;
специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;
свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
методы диагностики, лечения и

профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;

показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;

методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;

методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;

роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;

основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;

стоматологические инструменты и аппаратуру. Уметь:

анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;

провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

сформулировать клинический диагноз;

разработать план лечения с учетом

течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

пропагандировать здоровый образ жизни;

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости;

гидро- и пневмоторакса и пр.;

оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

обосновать фармакотерапию у

конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; оказать неотложную помощь при родах; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике; осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб; констатировать биологическую и клиническую смерть; проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; проводить диагностику и лечение

пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;

проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;

проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;

сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;

проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полные съемных протезов, а также произвести их коррекцию;

выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;

выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;

вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;

проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;

выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса;

работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

методами общего клинического обследования детей и взрослых клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;

мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;

методикой чтения различных видов рентгенограмм;

методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

определением стоматологических индексов;

методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения

	<p>возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;</p> <p>методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;</p> <p>проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;</p> <p>остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;</p> <p>методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;</p> <p>приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;</p> <p>устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;</p> <p>методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	11		
С.4	<p>Физическая культура</p> <p>Знать:</p> <p>социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>принципы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	2	Физическая культура	ОК-5 ПК-11 ПК-17
С.5	Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа (практические умения и навыки)	18		

определяются ООП вуза)			
<p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 4 семестра); - помощник врача стоматолога (гигиенист) (после 6 семестра); - помощник врача стоматолога (хирурга) (после 7 семестра); - помощник врача стоматолога (терапевта) (после 8 семестра); - помощник врача стоматолога (ортопеда) (после 8 семестра); - помощник врача стоматолога (детского) (после 9 семестра). Знать: работу младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными; работу среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций среднего медицинского персонала; работу процедурного медицинского персонала и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала; работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении; работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих); работу физиотерапевтического отделения, техникой процедур; организацию и проведение противоэпидемической работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях; 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>		

	<p>обследовать больных с заболеваниями терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и стоматологического профиля; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; проводить лечение больных под руководством врача; правильно оформлять медицинскую документацию; участвовать в приеме физиологических родов.</p>			
	Итоговая государственная аттестация	5	Междисциплинарный экзамен	
С.6.	Общая трудоемкость основной образовательной программы	300		