



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, профессор
А.В. Щербатых
«05» _____ 20 13 года

УТВЕРЖДЕНО
решением ФМС стоматологического
факультета
(протокол от «25» 10 20 13 года № 3)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОСНОВНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) 060201 Стоматология

(квалификация (степень) «специалист»)


Нормативный срок обучения 5 лет (очная форма)

СМК – ООП – 28 – 2013

РАЗРАБОТЧИК

Факультетский методический совет
стоматологического факультета

Председатель, доцент


И.Г. Алёшкин
«25» октября 20 13 года

Декан стоматологического факультета,
профессор


А.Я. Вязьмин
«25» октября 20 13 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ИГМУ по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ИГМУ с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология (далее – ФГОС ВПО).

2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология

ОПОП ВПО разработана в соответствии с нормативной правовой базой разработки ООП по направлению подготовки (специальности) специалиста:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2011 № 197-ФЗ (с учетом последующих изменений и дополнений);
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.01.1992 № 33 «О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 15.01.2007 № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 362н «Об утверждении организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 «Стоматология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 16, квалификация (степень) «специалист»;
- Уставом ИГМУ;
- решениями Ученого Совета ИГМУ;
- Приказами ректора ИГМУ и иными локальными актами, принятыми в ИГМУ в установленном порядке.

1.1 Характеристика профессиональной деятельности специалистов

1.1.1 Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества

оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

1.1.2 Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

1.1.3 Специалист по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной;
- психолого-педагогической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология наряду с квалификацией (степенью) «специалист» присваивается специальное звание врача.

1.1.4 Специалист по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- профилактика стоматологических заболеваний среди населения;
- профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний;
- диагностика неотложных состояний;

диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;

дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;

лечебная деятельность:

лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;

оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

экспертиза трудоспособности больных;

реабилитационная деятельность:

проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;

общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;

обучение пациентов гигиене полости рта;
организационно-управленческая деятельность:
организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;
ведение учетно-отчетной медицинской документации;
контроль качества работ;
подготовка планов работы подразделений медицинских организаций;
хранение лекарственных средств;
научно-исследовательская деятельность:
самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;
участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

1.2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология (квалификация (степень) выпускника «специалист»)

1.2.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

1.2.2 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим

персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);
способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

способен и готов осуществить уход за больными (ПК-10);

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-11);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);

способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-14);

способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);

способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-16);

способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

диагностическая деятельность:

способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);

способностью и готовностью поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25);

способностью и готовностью анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков (ПК-26);

лечебная деятельность:

способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

способностью и готовностью к проведению премедикации, инфильтрационной и

проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);

способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30);

способностью и готовностью к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста (ПК-31);

способностью и готовностью к лечению заболеваний пародонта, у пациентов различного возраста (ПК-32);

способностью и готовностью к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста (ПК-33);

способностью и готовностью к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-34);

способностью и готовностью охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки имплантатов (ПК-35);

способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-36);

способностью и готовностью провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37);

способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-39);

способностью и готовностью оказать помощь при родовспоможении (ПК-40);

способностью и готовностью назначить лечение заболеваний детей разного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний встречающихся в педиатрии (ПК-41);

способностью и готовностью выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций (ПК-42);

реабилитационная деятельность:

способностью и готовностью применять методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых (ПК-43);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача стоматолога (ПК-44);

способностью и готовностью управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45);

способностью и готовностью к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы (ПК-46);

способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов (ПК-47);

способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы

профилактики стоматологических заболеваний (ПК-48);

психолого-педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);

способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

2. Структура примерной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудо-емкость (зачетные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	24-28		
	Базовая часть	24		ПК-1-8 ПК-1-4
	В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:	6	Философия, биоэтика	
	Знать:	2	Психология педагогика	
	методы и приемы философского анализа проблем;	3	Правоведение	
	формы и методы научного познания, их эволюцию;	3	История Отечества	
	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;	2	История медицины	
	важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	3	Экономика	
	учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения;	3	Иностранный язык	
	взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники";	3	Латинский язык	
	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;			
	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских			

	<p>ассоциаций и организаций; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	<p>4</p>		
<p>C.2</p>	<p>Математический, естественнонаучный цикл</p>	<p>62-71</p>		

<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</p> <p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;</p> <p>основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>характеристики воздействия физических факторов на организм;</p> <p>физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;</p> <p>методы защиты и снижения дозы воздействия;</p> <p>принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии;</p> <p>основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;</p> <p>химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;</p> <p>строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;</p> <p>роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;</p> <p>стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и</p>	<p>57</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>Физика, Математика Медицинская информатика</p> <p>Химия</p> <p>Биология</p> <p>Биологическая химия - биохимия полости рта</p> <p>Анатомия человека - анатомия головы и шеи</p> <p>Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта</p> <p>Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области</p> <p>Фармакология</p> <p>Микробиология, вирусология - микробиология полости рта</p> <p>Иммунология - клиническая иммунология</p> <p>Патофизиология - патофизиология головы и шеи</p> <p>Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи</p>	<p>ОК-1-4 ОК-7 ПК-1-5 ПК-9 ПК-12 ПК-20 ПК-21 ПК-26</p>
--	---	--	--

недостатки;
классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;
общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
общие закономерности происхождения и развития жизни;
антропогенез и онтогенез человека;
законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
микробиологию полости рта;
методы микробиологической диагностики;
применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;
основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
гистофункциональные особенности тканевых элементов;
методы их исследования;
анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;

основные понятия общей нозологии;
функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

пользоваться лабораторным оборудованием;

работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;

работать с увеличительной техникой;

проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;

обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;

анализировать действие лекарственных

средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;

выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармако-динамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;

дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

заполнять медицинское свидетельство о смерти. Владеть:

базовыми технологиями преобразования информации:

текстовые, табличные редакторы;

техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

медико-функциональным понятийным аппаратом;

медицинским и стоматологическим инструментарием;

методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;

методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);

основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;

информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и

	патологических процессов.			
	Вариативная часть: (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	9		
С.3	Профессиональный цикл	165 -176		
	Базовая часть	155		ОК-1-8 ПК-1 ПК-52
	В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:	2	Эпидемиология	
	Знать:	3	Гигиена	
	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;	2	Общественное здоровье и здравоохранение	
	основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;	9	Внутренние болезни, Клиническая фармакология	
	требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;	6	Общая хирургия, Хирургические болезни,	
	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;	3	Лучевая диагностика	
	санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;	6	Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	
	структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;	3	Инфекционные болезни, фтизиатрия	
	санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;	2	Медицинская реабилитация	
	проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;	3	Дерматовенерология	
	основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;	3	Неврология	
		2	Оториноларингология	
		2	Офтальмология	
		3	Психиатрия и наркология	

<p>особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; меры предосторожности, специальная одежда; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; комплексную взаимосвязь между</p>	<p>2 3 3 78</p>	<p>Судебная медицина Акушерство Педиатрия Стоматология - пропедевтика, - профилактика и коммунальная стоматология, - материаловедение, - кариесология и заболевание твердых тканей зубов, - эндодонтия, - пародонтология, - геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, - местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, - хирургия полости рта, - имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, - зубопротезирование (простое протезирование), - протезирование зубных рядов (сложное протезирование) - протезирование при полном отсутствии зубов, - гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава,</p>	
--	-----------------------------	--	--

<p>стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при</p>	<p>18</p> <p>7</p> <p>5</p>	<p>- этика, право и менеджмент в стоматологии, - клиническая стоматология</p> <p>Челюстно-лицевая хирургия - челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, - заболевания головы и шеи, - онкостоматология и лучевая терапия, - детская челюстно-лицевая хирургия, - челюстно-лицевое протезирование</p> <p>Детская стоматология - детская стоматология, - медицинская генетика в стоматологии</p> <p>Ортодонтия и детское протезирование</p>	
---	-----------------------------	---	--

катастрофах в мирное и военное время;
организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов;
диагностику и ведение беременности;
классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы;
методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;
основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;
особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры;
назначения питания с позиции здоровья полости рта;
окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения;
специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;
свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
методы диагностики, лечения и

профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;
методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;
методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;
роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;
стоматологические инструменты и аппаратуру. Уметь:
анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
сформулировать клинический диагноз;
разработать план лечения с учетом

течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

пропагандировать здоровый образ жизни;

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости;

гидро- и пневмоторакса и пр.;

оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

обосновать фармакотерапию у

конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; оказать неотложную помощь при родах; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике; осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб; констатировать биологическую и клиническую смерть; проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; проводить диагностику и лечение

пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;

проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;

проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;

сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;

проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полные съемных протезов, а также произвести их коррекцию;

выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;

выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;

вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;

проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;

выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса;

работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

методами общего клинического обследования детей и взрослых клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;

мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;

методикой чтения различных видов рентгенограмм;

методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

определением стоматологических индексов;

методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения

	<p>возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;</p> <p>методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;</p> <p>проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;</p> <p>остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;</p> <p>методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;</p> <p>приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;</p> <p>устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;</p> <p>методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	11		
С.4	<p>Физическая культура</p> <p>Знать:</p> <p>социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>принципы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	2	Физическая культура	ОК-5 ПК-11 ПК-17
С.5	Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа (практические умения и навыки)	18		

определяются ООП вуза)			
<p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 4 семестра); - помощник врача стоматолога (гигиенист) (после 6 семестра); - помощник врача стоматолога (хирурга) (после 7 семестра); - помощник врача стоматолога (терапевта) (после 8 семестра); - помощник врача стоматолога (ортопеда) (после 8 семестра); - помощник врача стоматолога (детского) (после 9 семестра). Знать: работу младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными; работу среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций среднего медицинского персонала; работу процедурного медицинского персонала и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала; работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении; работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих); работу физиотерапевтического отделения, техникой процедур; организацию и проведение противоэпидемической работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях; 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>		

	<p>обследовать больных с заболеваниями терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и стоматологического профиля; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; проводить лечение больных под руководством врача; правильно оформлять медицинскую документацию; участвовать в приеме физиологических родов.</p>			
	Итоговая государственная аттестация	5	Междисциплинарный экзамен	
С.6.	Общая трудоемкость основной образовательной программы	300		